

Mme Hélène Salette
Secrétaire générale
Secrétariat international des infirmières
et infirmiers de l'espace francophone
(SIDIIEF)
4200, bd Dorchester ouest
Westmount, QC H3Z 1V4
Canada

17 février 2012

Soutien à la prise de position du Secrétariat international des infirmières et infirmiers de l'espace francophone (SIDIIEF)

Madame la Secrétaire générale,

Par la présente, nous vous assurons officiellement du soutien du Conseil international des infirmières s'agissant des trois recommandations contenues dans la prise de position du SIDIIEF intitulée *La formation universitaire des infirmières et infirmiers : une réponse aux défis des systèmes de santé*, à savoir :

- **Instaurer un système d'enseignement universitaire couvrant les 1^{er}, 2^e et 3^e cycles d'études en sciences infirmières.** Le CII estime que de nombreux pays éprouveront des difficultés à appliquer cette recommandation. Celle-ci doit donc être envisagée dans le cadre d'une stratégie d'intégration de la formation des infirmières dans le secteur de l'enseignement supérieur. Cette stratégie doit s'accompagner de plans d'investissements solides et réalistes dans les environnements de pratique et de formation, afin de créer des infrastructures adaptées ainsi que d'engager des effectifs suffisants d'enseignants qualifiés et d'infirmières cliniques prêtes à assurer le suivi des étudiantes et étudiants dans les environnements de soins.
- À la lumière des preuves disponibles en termes d'amélioration des résultats de soins de santé, **statuer sur le niveau universitaire de bachelier/bachelor ou de licence en sciences infirmières comme condition d'entrée à la profession infirmière.** Le Conseil international des infirmières relève que cette démarche exigera une collaboration étroite avec le secteur de l'éducation en général, étant donné que les taux d'inscription dans l'enseignement supérieur sont encore très faibles dans de nombreux pays d'Afrique francophone. Pour former un nombre suffisant d'infirmières au niveau du bachelier, il faudra améliorer l'accès à l'éducation primaire et secondaire répondant aux normes appropriées, sur la base de plans de transition consensuels au financement garanti.

ICN • CIE • CII

3, place Jean-Marteau, 1201 Genève / Suisse – Tél. : +41 22 908 01 00
Fax : +41 22 908 01 01 – courriel : icn@icn.ch – Internet : www.icn.ch

- **Inviter l'Organisation internationale de la Francophonie à soutenir prioritairement les pays d'Afrique par des mécanismes de coopération institutionnelle, nationale, intra et interrégionale, visant à mettre en place la formation universitaire en sciences infirmières.**

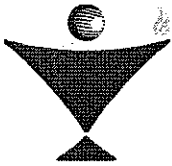
Le Conseil international des infirmières juge indispensable d'améliorer la formation initiale des futures infirmières, d'investir dans l'entretien des compétences des infirmières et d'adopter une structure de carrière cohérente et progressive à l'intention des infirmières et infirmiers aux trois niveaux de formation. Cette approche garantira la prise en compte de l'évolution des besoins de santé des citoyens ; de même, elle permettra d'initier un renouvellement de la pratique infirmière pour répondre aux exigences de plus en plus complexes et diverses des systèmes de soins et de santé. L'objectif doit être de former une nouvelle génération d'infirmières enseignantes, préceptrices et chercheuses compétentes, capables de relever les défis de l'efficacité, de l'efficience et de l'innovation des systèmes de santé, autant de conditions de la sécurité des patients et de la capacité de réagir aux dernières statistiques épidémiologiques.

C'est pourquoi, conformément à sa mission, le Conseil international des infirmières soutient sans réserve les conclusions et recommandations contenues dans la prise de position du SIDIIEF.

Je vous prie d'agréer, Madame la Secrétaire générale, mes salutations distinguées.



David C. Benton
Directeur général



Ms. Hélène Salette
Secretary General
Secrétariat international des infirmières
et infirmiers de l'espace francophone
(SIDIEF)
4200 Dorchester Blvd. West
Westmount, QC H3Z 1V4
Canada

17 February 2012

Dear Madam Secretary General,

Re: Support for the Secrétariat international des infirmières et infirmiers de l'espace francophone (SIDIEF), for its position statement entitled *University Education for Nurses: A Response to the Challenges Facing Health Systems*

This is to confirm our official support for the three recommendations in the SIDIEF position statement on ***University Education for Nurses: A Response to the Challenges Facing Health Systems***, i.e.:

- ***Introduce a university education system that includes 1st, 2nd and 3rd levels of nursing science***; which we believe will be challenging for many countries and needs to be viewed as part of a strategy to integrate nurse education into the higher education sector accompanied with robust and realistic investment plans both in the education and practice environments to ensure adequate infrastructure, development of appropriate numbers and levels of faculty as well as sufficiently prepared clinical nurses to offer preceptorship in care settings.
- In light of the increasing evidence in terms of improved patient outcomes ***make a bachelor's degree in nursing science the entry requirement to the nursing profession***; which will require close collaboration with the general education sector since the participation rates in higher education in many francophone African countries is very low. If adequate number of nurses are to attain bachelor's degrees then access to primary and secondary education to the appropriate standard will need to be increased and a concrete transition plan agreed and funded.
- Invite the International Organisation of La Francophonie (IOF) to support, through institutional, national, intra- and interregional co-operation mechanisms, university education in nursing and to make this a priority in African countries.

ICN • CIE • CII

3, place Jean-Marteau, 1201 Geneva - Switzerland - Tel.: +41 22 908 01 00
Fax: +41 22 908 01 01 - e-mail: icn@icn.ch - web: www.icn.ch

The International Council of Nurses considers it essential to upgrade initial education for future nurses, invest in continuing competence and introduce a coherent and progressive career structure comprising all three levels of nursing education. This approach will ensure the changing health care needs of citizens are addressed as well as initiating a renewal of nursing practice designed to meet ever more diverse and complex care and health system requirements. The objective is to educate a competent new generation of nursing teachers, preceptors, professors and researchers, so as to contribute to meeting the challenges of effectiveness, efficiency and innovation in health systems, as they are associated with patient safety and responses to the latest epidemiological data.

Consequently, in accordance with its mission, the International Council of Nurses lends its wholehearted support to the conclusions and recommendations of the SIDIIIEF position statement.

Yours sincerely,



David C Benton
Chief Executive Officer