



SIDIEF

SECRETARIAT INTERNATIONAL DES INFIRMIERES
ET INFIRMIERS DE L'ESPACE FRANCOPHONE

Modèles et curricula dans la formation en soins infirmiers généraux, en France de 1950 à 2000.

IVe Congrès mondial

2009-06-07 - 2009-06-11

Hervé Carbuccia

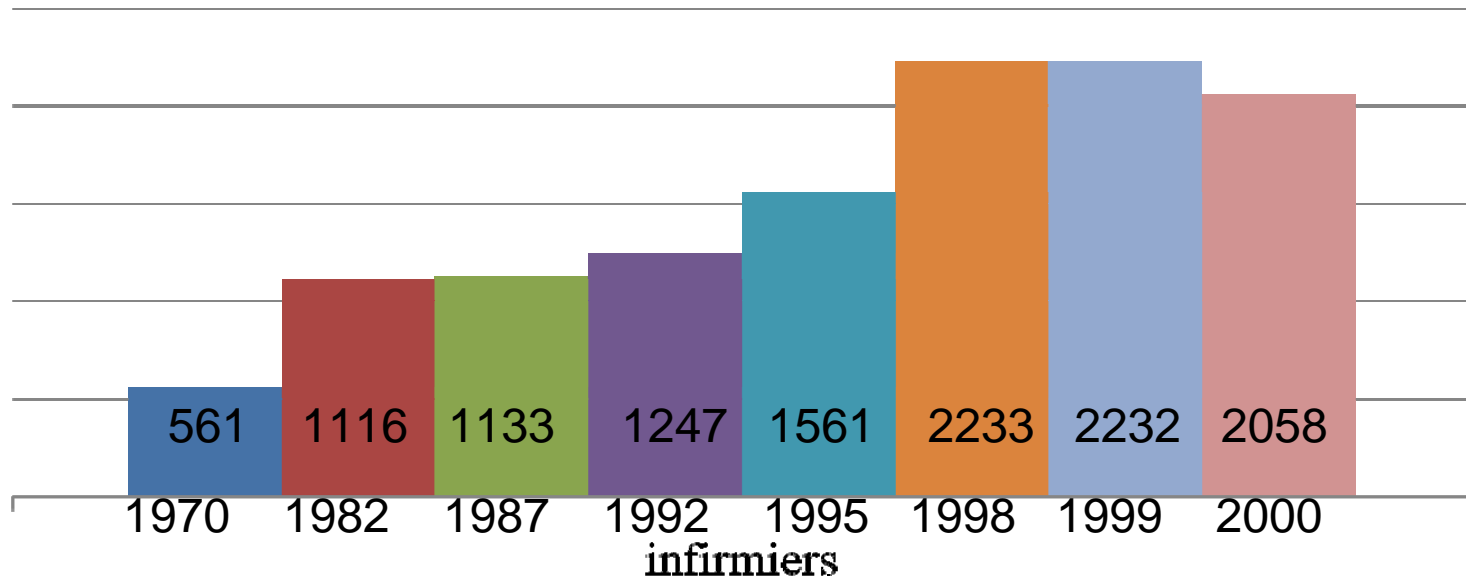
Dir Chantal Eymard





Nombre de diplômés (DREES 2002)

années	1970	1982	1987	1992	1995	1998	1999	2000
Total	11953	14320	11935	11553	13457	14596	14787	13815
<u>I.D.E</u> ♂	4,7%	7,8%	9,5%	10,8%	11,6%	15,3%	15,1%	14,9%





Hypothèse

En France, dans la deuxième moitié du XXème, en se centrant sur « les soins infirmiers » la profession de soignant infirmier s'est détachée du modèle féminin de l'infirmière qui dominait depuis le début du siècle.

Ce phénomène a permis le retour des hommes vers cette profession en fin de siècle.






Le dispositif de recherche

- ❑ 5 curricula déterminants appliqués en :
 - 1951, 1961, 1972, 1979, 1992.
 - 5 modèles de professionnel dégagés.
- ❑ 36 personnes enquêtées (35 entretiens et 1 récits) formées entre 1948 et 2000.
 - Soit un échantillon constitué de 5 groupes formés selon les périodes d'application des curricula.





Chiffres ressortis des entretiens

Groupes	Groupe 1 : 6 sujets	Groupe 2 : 6 sujets	Groupe 3 : 7 sujets	Groupe 4 : 9 sujets	Groupe 5 : 8 sujets
Périodes	1948 - 1962	1965-1973	1973-1981	1979-1994	1992-2000
Effectifs cumulés des promotions	215 élèves	230 élèves	430 élèves	750 élèves	664 élèves
Nombres  déclarés	3 ou 4	11 ou 12	18 ou 19	80 ou 85	90 ou 95



Curricula et modèles professionnels

Critères	1951	1961	1972	1979	1992
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conception du rôle infirmier ▪ Objectif de la formation ▪ Conception de la formation 	Infirmière = Auxiliaire Médicale Exécutante	Infirmière = AME et Technicien- -ne Qualifiée.	Infirmière = AME, TQ et Educatrice de Santé .	Infirmière = (épicène) AME, TQ , Educatrice de Santé, et mission de Formation.	Infirmier = (épicène) AME, TQ , ES mission de Formation et Polyvalence.



25/10/1967, Strasbourg: Accord européen sur la formation des infirmières (4600h et « Soins infirmiers »).



1975 : Décret n°75-73 du 30/01/1975 approuvant l'accord européen.
 1978 : Nouvelle définition de l'infirmière et « rôle propre ».



Entretiens et identité professionnelle

□ Figures identificatoires

- Groupe 1: 2/6 sujets (♀/♀),
- Groupe 2: 3/6 sujets (♀/♀),
- Groupe 3: 2/7 sujets (♀/♀) dont D.O (DE 1976),
- Groupe 4: 2/9 sujets dont A.U (♂/♀, D.E 1983),
- Groupe 5: 2/8 sujets dont S.B (♂/♀, D.E 1999)
et L.V (♂/♂, D.E 1995).





Entretiens et identité professionnelle

□ Modèle de soin (théoriciennes)

➤ Souvenirs positifs :

- Groupe 4 : 1/9 sujets (D.E 1991),
- Groupe 5 : 6/8 sujets (D.E ap. 1994).

➤ Souvenirs négatifs :

- Groupe 4 : 3/11 sujets (D.E ap.1987).

N.B : néant pour les 26 autres sujets.





Entretiens et identité professionnelle

- ❑ Biomédical en formation « école/IFSI »
 - 24 sujets le disent dominant, 10 jugent « trop poussé » dont 6 dans G4 et 5 (1979 et 2000).
- ❑ Soins infirmiers en formation « école/IFSI »
 - 21 sujets réfèrent à la « technique » dont 7 parlent de médiation des savoirs médicaux.
 - 8 sujets (1 ds G1, G3, et G5; 2 ds G2; 3 ds G4) disent ces cours dévalorisés / biomédical.





Entretiens et identité professionnelle

Traces sur l'évaluation

- Les sujets des 5 groupes disent la dominance de l'évaluation mesure dans écrit et pratique,
- Prépondérance de l'écrit pour G1, 2 et 3,
- G4 et 5, écrit/pratique à parts égales.

Le modèle de formation par alternance

- Associative pour G1, G2, G3;
- Copulative pour G4 et G5.



Recueil de données et résultats

☐ Limites des récits recueillis:

- Mémoire et souvenirs.
- Taille de l'échantillon,
- Méthodologie « non uniforme ».

☐ Résultats = faisceau d'indices:

- Évolution de l'identification,
- Évolution vers un genre professionnel.





En conclusion

Des dispositifs plus équilibrés entre théorie et pratique après le décret de 1975 (4600 h de formation et *soins infirmiers*).

Apparition d'un genre professionnel.

Les hommes s'inscrivent dans la formation en « Soins infirmiers » dans les 20 dernières années du XXème siècle en partie parce que le genre des modèles y est favorable.

